

АБАЙ атындағы РММИ



Өзін-өзі бағалау есебі

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: ҚР «Кәсіпкерлік кодексінің», Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2015 жылғы 29 қазандағы №375-V Заңының 59-бабы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының талаптарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 31 желтоқсан 2022 жылғы №14 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықты бекіту» Бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Алматы қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің басшысы Г.Ермекбаевның «Алматы қаласы бойынша 2023 жылға мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне өзгерістер енгізу туралы» 04.01.2023 жылғы №2 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау жүйесі

- Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет
- Сапалық құрамды талдау
- Білім алушылар контингенті
- Оқу-әдістемелік жұмыс
- Оқу-материалдық база
- Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- Білім алушылардың білім сапасы
- Сауалнама қорытындысы

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

- **Білім беру мекемесінің толық атауы:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Республикалық мамандандырылған Абай атындағы қазақ тілі мен әдебиетін тереңдете оқытатын дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты» республикалық мемлекеттік мекемесі.
- **Заңды мекен-жайы:** 050020, Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы, Митин көшесі 6 үй. **Электрондық мекен-жайы:** kense@abaimekter.kz, **Телефон, факс:** +7 (7273870846) факс 387-02-98
- «Республикалық мамандандырылған Абай атындағы қазақ тілі мен әдебиетін тереңдете оқытатын дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты» республикалық мемлекеттік мекемесі басқару органы - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі, Құрылтайшысы - Қазақстан Республикасының Үкіметі.



Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.



Мектеп директоры Өмірханов Ержан Нұрланұлы 2022 жылы 21 желтоқсандағы ҚР Оқу-ағарту министрі А.Аймағамбетовтың №33 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды.

Жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: «Абай атындағы Республикалық мамандандырылған дарынды балаларға арналған қазақ тілі мен әдебиетін тереңдете оқытатын орта мектеп-интернаты» мемлекеттік мекемесі Алматы қаласы Митин көшесі, 6, СТН 600900013682 БИК 195301070. 10 шілде 2007 жылғы № 0062158 Серия АБ, мерзімі–шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).



БСН 960440000855 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2022 жылдың 21 қазанында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1998 жыл 29 қазан.



Сапалық құрамды талдау

МҰҒАЛІМДЕР

Оқу жылы	Барлық қызметкерлер саны	Жоғары
2020-2021 оқу жылы	55	55
2021-2022 оқу жылы	63	63
2022-2023 оқу жылы	59	59

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I	II	Санатсыз	Басшылар санаты
2020-2021	55	25	9	3	2	3	1	5	7	Жоғары
2021-2022	63	24	10	6	6	2	1	3	11	Жоғары
2022-2023	59	22	12	5	7	1	1	1	10	Жоғары

МУҒАЛІМДЕР (қосалқы мамандар)

Оқу жылы	Барлық қызметкерлер саны	Жоғары
2020-2021 оқу жылы	8	8
2021-2022 оқу жылы	9	9
2022-2023 оқу жылы	11	11

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I санатты	II санатты	Санатсыз	Басшылар санаты
2020-2021	8	3	1	-	-	1	-	1	2	Жоғары
2021-2022	9	3	-	-	-	1	-	1	4	Жоғары
2022-2023	11	4	-	-	-	1	-	1	5	Жоғары

ТӘРБИЕШІЛЕР

Оқу жылы	Барлық қызметкерлер саны	Жоғары	Арнаулы орта білімді
2020-2021 оқу жылы	17	16	1
2021-2022 оқу жылы	16	15	1
2022-2023 оқу жылы	14	13	1

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I санатты	II санатты	Санатсыз
2020-2021	17	-	-	1	3	5	1	2	5
2021-2022	16	-	1	4	6	2	-	1	2
2022-2023	14	-	1	3	4	2	-	1	3

Білім алушылар контингенті

Приложение 8 к Методическим рекомендациям

Структура контингента обучающихся
Республиканская специализированная с углубленным изучением казахского и литературы
средняя школа-интернат для одаренных детей им.Абая.

№	Структура контингента	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
	общеобразовательные классы						
	классы с повышенным уровнем (для специализированных организаций образования)	17	426 мальчиков-184 девочек-242	17	403 мальчиков-174 девочек-229	17	404 мальчиков-160 девочек-244
	гимназические классы						
	лицейские классы						
	специальные классы (коррекционные)						

Руководитель организации образования
(подпись)



Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу жылдары	Компонент	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
2020-2021 оқу жылы	Инвариантты	32	33	32	32
	Вариативтік	8	9	11	11
	Барлығы	40	42	43	43
2021-2022 оқу жылы	Инвариантты	33	34	36	36
	Вариативтік	8	8	10	10
	Барлығы	41	42	46	46
2022-2023 оқу жылы	Инвариантты	32	33	38	38
	Вариативтік	5,5	6	5	5
	Барлығы	37,5	39	43	43

Материал	Саны	Қосымша
Инвариантты	32	
Вариативтік	8	
Барлығы	40	



Материал	Саны	Қосымша
Инвариантты	32	
Вариативтік	5,5	
Барлығы	37,5	

Білім сапасы

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы I жж
Білім сапасы	98%	91%	76%

Оқу озаттары мен екпінділері

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы I жж
Оқу озаттары	181	103	49
Оқу екпінділері	231	218	257
Барлығы	412	321	306

Оқу жылы	Түлек саны	Ұбт-ға қатысты конкурса қатысу үшін	Қатыс у %	түскені				түскені	
				ЖОО		Колледж		грант	
				саны	%	саны	%	саны	%
2020 - 2021	117	116	99 %	71	61	-	-	64	55
2021 - 2022	83	83	100	40	48	-	-	38	45,7

Күшті жақтары:

- Мұғалімдердің сапалық құрамы;
- Мұғалімдердің білімін жетілдіруі;
- Мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық ортаның болуы;
- Оқушылардың әр түрлі байқауларға қатысу деңгейі;
- Оқушылардың жарыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болуы;
- Ата – аналармен қарым - қатынастың тығыз орнауы;

Мүмкіндіктер:

- Пән мұғалімдердің жетістікке жету үшін көп ізденіп жұмыс жасау;
- Республика көлемінде тәжірибе тарату, пән олимпиадасында нәтижеге жету.
- Кәсіби дамуды жетілдіре білу қабілеттілігі;
- Білім сапасын шынайы бағалау

Әлсіз жақтары:

- Авторлық бағдарламалардың аздығы;
- Мектеп кітапханасында әр түрлі сабаққа пайдаланатын қосымша материалдардың аздығы;
- Мұғалімдердің байқауларға қатысуының аздығы;
- Ішкі тәртіп;
- Оқушылардың пәндік олимпиада бойынша жетістігінің аздығы;
- Материалдық –техникалық базаның жетіспеуі;
- Цифрландырудың әлсіздігі

Қауіп-қатер:

- Ғимараттың тығыздығы;
- Оқу кабинеттерінің тарлығы;
- Жатақхананың талапқа сай еместігі

БІЛІМ САПАСЫ

Приложение 13 к Методическим рекомендациям

Результаты тестирования выпускных классов РССШИ имени Абая

(наименование организации образования)

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
	9 А	25	24	0	2	17	5	29,7	49,40%
	9 Ә	26	26	0	2	21	3	31,0	51,70%
	9 Б	25	22	0	4	19	0	34,4	57,20%
	9 В	25	24	0	2	22	0	33,5	55,80%
	9 Г	26	23	0	3	17	4	31,8	51,10%
	Б/ы	127	119		13	96	12	32,1	52,9%

Руководитель организации образования _____

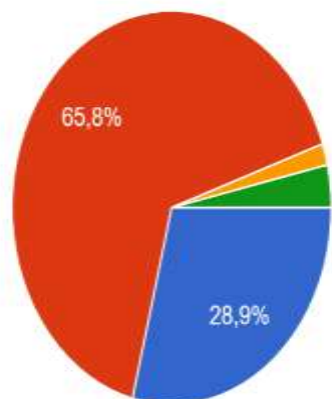


_____ **Өмірханов Е.Н.**

Ф.И.О. (при наличии)

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

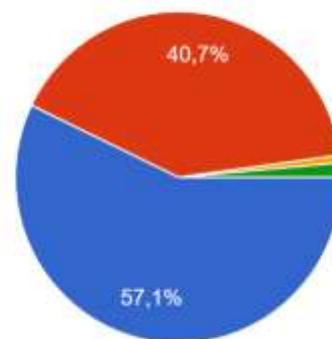
114 ответов



- толық келісемін
- келісемін
- келіспеймін
- толық келіспеймін

1. Менің балам мектепке қуана барады

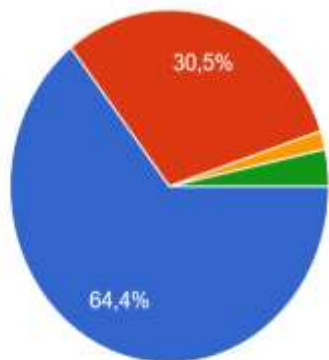
140 ответов



- толық келісемін
- келісемін
- келіспеймін
- толық келіспеймін

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

59 ответов



- толық келісемін
- келісемін
- келіспеймін
- толық келіспеймін